

Оценочный лист. Литература. Дата _____

Наизусть _____

Ф.И. _____

Критерии

Планируемые результаты

Я смогу

Я достиг

Оценка учителя

1. Назвать автора и произведение 2б.

2. Рассказывать выразительно 2б.

3. Рассказывать эмоционально 2б.

4. Рассказывать без ошибок 2б.

5. Рассказать самостоятельно 2б.

Итого

10 б. 100%

Уровень успешности: высокий, повышенный, базовый, пониженный, недостаточный

Оценочный лист. Литература. Дата _____

Пересказ _____

Ф.И. _____

Критерии

Я могу

Я достиг

Оценка учителя

1. Уметь пересказывать – 2б.

-подробно

-выборочно

-кратко

Пересказывать последовательно:

Без плана – 2б.

На основе плана – 2б.

Рассказывать выразительно – 2б

Рассказывать эмоционально – 2б

Итого – 8б -100%

Уровень успешности: высокий, повышенный, базовый, пониженный, недостаточный

Оценочный лист. Литература. Дата _____

Письменный опрос _____

Ф.И. _____

Критерии

Пл.рез-ты

Я могу

Я достиг

Оценка учителя

1. Умение понимать идею текста 2б.

2. Умение представлять собственную точку зрения 2б.

3. умение доказывать текстом 2б.

Итого ^6б. - 100%

Уровень успешности: высокий, повышенный, базовый, пониженный, недостаточный

Оценочный лист. Сочинение _____ **Дата:** _____

Ф.И. _____ **класс** _____

я

могу

Я достиг

Оценка учителя

I. Содержание

1. Последовательно раскрыть тему сочинения по плану 2-1-0

2. Делить текст на части с обозначением абзаца 2-1-0

3. Использовать изобразительно-выразительные средства языка 2-1-0

ИТОГО

8б 100%

Уровень успешности: высокий, повышенный, базовый, пониженный, недостаточный

I. Грамотность.

Орфографических ошибок нет, **или** допущено не более одной ошибки- 2

Допущено две-три ошибки-2

Допущено четыре и более ошибки - 0

Соблюдение пунктуационных норм

Пунктуационных ошибок нет, **или** допущено не более двух ошибок-2

Допущено три-четыре ошибки-1

Допущено пять и более ошибок-0

Соблюдение грамматических норм

Грамматических ошибок нет, **или** допущена одна ошибка-2

Допущено две ошибки-1

Допущено три и более ошибки-0

Соблюдение речевых норм

Речевых ошибок нет, **или** допущено не более двух ошибок-2

Допущено три-четыре ошибки-1

Допущено пять и более ошибок-0

Фактическая точность письменной речи

Фактических ошибок в изложении материала, а также в понимании и употреблении терминов нет-2

Допущена одна ошибка в изложении материала или употреблении терминов-1

Допущено две и более ошибки в изложении материала или употреблении терминов-0

ИТОГО

10б 100%

Уровень успешности: высокий, повышенный, базовый, пониженный, недостаточный

Оценочный лист. Русский язык. Дата _____

Письменная классная работа. Ф.И. _____

Критерии

Я могу

Я достиг

Оценка учителя

1.правильно оформлять работу-2б

2.грамотность: без ошибок-3б.

1-2 ошибки-2б

3-4 ошибки-1б.

5 и более ошибок-0б.

Выполнять грамматические задания– 2б

Итого – 7б -100%

Уровень успешности: высокий, повышенный, базовый, пониженный, недостаточный

Оценочный лист. Русский язык. Дата _____

Домашняя работа. Ф.И. _____

Критерии

**Я
могу
Я достиг
Оценка учителя**

1. правильное, безошибочное написание-3б.
2. выполнение основных заданий-3б.
3. выполнение дополнительных заданий-2б.

Итого – 8б -100%

Уровень успешности: высокий, повышенный, базовый, пониженный, недостаточный

Оценочный лист. Русский язык. Дата _____

Работа на уроке. Ф.И. _____

Критерии

**Я могу
Я достиг
Оценка учителя**

1. активность-1б.
2. правильность ответов-2б.
3. работа у доски-1б.
4. дополнения ответа-1б.

Итого – 5б -100%

Уровень успешности: высокий, повышенный, базовый, пониженный, недостаточный

Оценочный лист. Русский язык. Дата _____ класс _____

Диктант. Ф.И. _____

Оценочный лист. Русский язык. Дата _____ класс _____

Диктант. Ф.И. _____

Оценочный лист.

Подробное изложение. Дата _____ класс _____

Ф.И. _____

Я могу

Я достиг

Оценка учителя

I. Содержание

II. 1. Точно передавать содержание текста по плану-2-1-0

2. Делить текст на части с обозначением абзаца-2-1-0

3. последовательность текста, речевое оформление-2-1-0

ИТОГО

66 - 100%

Уровень успешности: высокий, повышенный, базовый, пониженный, недостаточный

I. Грамотность.

Орфографических ошибок нет, **или** допущено не более одной ошибки-2

Допущено две-три ошибки-1

Допущено четыре и более ошибки-0

Соблюдение пунктуационных норм

Пунктуационных ошибок нет, **или** допущено не более двух ошибок-2

Допущено три-четыре ошибки-1

Допущено пять и более ошибок-0

Соблюдение грамматических норм

Грамматических ошибок нет, **или** допущена одна ошибка-2

Допущено две ошибки-1

Допущено три и более ошибки-0

Соблюдение речевых норм

Речевых ошибок нет, **или** допущено не более двух ошибок-2

Допущено три-четыре ошибки-1

Допущено пять и более ошибок-0

Фактическая точность письменной речи

Фактических ошибок в изложении материала, а также в понимании и употреблении терминов нет-2

Допущена одна ошибка в изложении материала или употреблении терминов-1

Допущено две и более ошибки в изложении материала или употреблении терминов-0

ИТОГО

106 100%